

VZDELÁVACIE AKTIVITY

Dovoľujeme si Vám ponúknuť vzdelávacie programy pre I. a II. stupeň ZŠ v školskom roku 2009/10.

V minulom školskom roku sme pre školy zrealizovali vzdelávacie programy v oblasti:

Integrované tematické vyučovanie /viď fotogaléria našej stránky/, ktoré sa stretli s veľmi dobrým ohlasom, preto sme sa rozhodli aj v tomto školskom roku v tom pokračovať.

Pozornosť chceme aj naďalej venovať **environmentálnej výchove** a rozbaľujeme ďalšie témy zo Zeleného balíčka pre Piešťany. Novinkou v tomto školskom roku je **globálne rozvojové vzdelávanie**, ktoré sme nazvali **Farebný svet** a obsahuje témy zamerané na **ľudské práva, xenofóbiu a rasizmus, multikultúrnu výchovu a šikanovanie**. Všetky témy s časovým programom a ďalšími informáciami nájdete v tabuľkách nižšie.

Záujem o ktorúkoľvek tému /aj samostatnú/ je nutné nahlásiť **minimálne jeden týždeň vopred**.

ZELENÝ BALÍČEK PRE PIEŠŤANY

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA 1. – 2. ročník ZŠ

Interaktívne programy s environmentálnou tematikou

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Zo starej lekárne + Vianoce u praprababičky	december 2009	Orbis – priestory na E.F.Scherera	2x 45 minút
2.	V laboratóriu výskumníka Výživníka	január 2010	Vaša trieda	45 minút
3.	Pyramída výskumníka Výživníka	február 2010	Vaša trieda	45 minút
4.	Štebotavé veršičky	marec 2010	Mestská knižnica Mesta Piešťany	60 minút
5.	Čo mi prezradil strom	apríl 2010	Orbis – priestory na E.F.Scherera	60 minút

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA 3. – 4. ročník ZŠ

Interaktívne programy s environmentálnou tematikou

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Súd s jedlom	január 2010	Orbis – priestory na E.F.,Scherera	2 x 45 min.
2.	Na zlovestnom ostrove	február 2010	Orbis – priestory na E.F.,Scherera	2 x 45 min.
3.	Zo života hmyzu - motýle	marec 2010	Mestská knižnica Mesta Piešťany	2 x 45 min.
4.	Domáci ekológ	apríl 2010	Vaša trieda	2 x 45 min.
5.	Zelené dilemy	máj 2010	Mestská knižnica Mesta Piešťany	2 x 45 min.

INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VYUČOVANIE

INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VYUČOVANIE 1. ročník ZŠ

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Téma dňa: Nákupy Výchovno-vzdel. cieľ: Utvrdzovanie písania a čítania slov s hláskou K ; rozvoj logického myslenia pri riešení slovných úloh; nácvik novej piesne. Naučiť sa, ako sa správať v obchode.	Vlastný výber v šk.r.209/10	Vaša trieda	4 vyučovacie hodiny
2.	Téma dňa: Krásy našej krajiny. Výchovno-vzdel. cieľ: Rozvíjanie národného povedomia žiakov, národnej hrdosti; zdokonaľovanie poznávania hlásky R a jej tvarov; zdokonaľovanie počítania v prvej desiatke; nácvik novej piesne.	Vlastný výber v šk.r.209/10	Vaša trieda	4 vyučovacie hodiny
3.	Téma dňa: Zvieratá. Výchovno-vzdel. cieľ: Utvrdzovanie čítania a písania slov s mäkkými slabikami detenele ditinili . Zdokonaľovanie počítania v obore do 20. Zopakovať si, čo sme sa naučili o zvieratách.	Vlastný výber v šk.r.209/10	Mestská knižnica Mesta Piešťany	4 vyučovacie hodiny
4.	Téma dňa: Slovensko. Výchovno-vzdel. cieľ: Utvrdzovanie správneho čítania a písania slov s dvojhláskou ia ; práca s číselnou osou; počúvanie hymny Slovenskej republiky.	Vlastný výber v šk.r.209/10	Vaša trieda	4 vyučovacie hodiny
5.	Téma dňa: Filipovo. Výchovno-vzdel. cieľ: Utvrdzovanie poznávania hlásky F a jej tvarov; zdokonaľovanie počítania v obore do 10; naučiť žiakov novú pieseň. Povedať si o slušnom správaní sa vo verejných dopravných prostriedkoch.	Vlastný výber v šk.r.209/10	Vaša trieda	4 vyučovacie hodiny
6.	Téma dňa: Kvetinový deň. Výchovno-vzdel. cieľ: Zdokonaľovanie techniky čítania, písania; riešenie slovných úloh; zopakovanie, čo sme sa naučili počas školského roka o rastlinách; nácvik novej piesne.	Vlastný výber v šk.r.209/10	Vaša trieda	4 vyučovacie hodiny
7.	Téma dňa: Deň pochvál a komplimentov. Výchovno-vzdel. cieľ: Uvedomenie si	Vlastný výber v šk.r.209/10	Vaša trieda	4 vyučovacie hodiny

	vlastnej jedinečnosti; naučiť sa pochváliť iných a prijímať pochvaly.			
8.	Téma dňa: Hudba. Výchovno-vzdel. cieľ: Dbať na správnu intonáciu viet; vedieť tvoriť slovné úlohy a riešiť ich; zopakovať si hudobné značky, ktoré sme si osvojili počas školského roka.	Vlastný výber v šk.r.209/10	Orbis – priestory na E.F.Scherera	4 vyučovacie hodiny
9.	Téma dňa: Divadelný deň. Výchovno-vzdel. cieľ: Naučiť sa niečo o divadle, ako sa v ňom máme správať; osvojiť si niektoré nové pojmy (opona, kulisy,...) . Utvrdzovanie učiva.	Vlastný výber v šk.r.209/10	Orbis – priestory na E.F.Scherera	4 vyučovacie hodiny

INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VYUČOVANIE 2. ročník ZŠ

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Téma dňa: Domáca lekáreň Výchovno-vzdel.cieľ: Ovocie zelenina	november 2009 december 2009	Vaša trieda	4 vyučovacie hodiny
2.	Téma dňa: Máš obľúbené zvieratko? Výchovno-vzdel.cieľ: Zvieratá okolo nás	december 2009	Mestská knižnica Mesta Piešťany	4 vyučovacie hodiny
3.	Téma dňa: Čo v obchode nekúpiš? Výchovno-vzdel.cieľ: Zdravie a choroba	január 2010	Orbis – priestory na E.F.Scherera	4 vyučovacie hodiny
4.	Téma dňa: Čím chcem byť? Výchovno-vzdel.cieľ: Rodina a spoločnosť	február 2010	Vaša trieda	4 vyučovacie hodiny
5.	Téma dňa: Na stavbe, alebo ako rastie dom. Výchovno-vzdel.cieľ: Technika a výroba	marec 2010	Vaša trieda	4 vyučovacie hodiny
6.	Téma dňa: Ako budeme jazdiť v budúcnosti? Výchovno-vzdel.cieľ: Bezpečnosť cestnej premávky	apríl 2010	Orbis – priestory na E.F.Scherera	4 vyučovacie hodiny
7.	Téma dňa: Zvieratká v rozprávkach Výchovno-vzdel.cieľ: Voľne žijúce zvieratá v prírode	máj 2010	Mestská knižnica Mesta Piešťany	4 vyučovacie hodiny
8.	Téma dňa:	jún 2010	Orbis, eko -	4 vyučovacie

	Včielka Maja na potulkách lesom Výchovno-vzdel.ciel': V prírode II.		učebňa v prírode	hodiny
--	---	--	------------------	--------

INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VYUČOVANIE 4.ročník

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Pravek	november 2009 december 2009	Balneologické múzeum PN	8:00 – 11:00 8:30 – 11:30
2.	Veľkomoravská ríša	december 2009 január 2010	Balneologické múzeum PN	8:00 – 11:00 8:30 – 11:30
3.	Poznáš svoje mesto?	marec 2010	Vaša trieda	5 vyučovacích hodín
4.	Čo v obchode nekúpiš?	apríl 2010	Orbis – priestory na E.F.Scherera	5 vyučovacích hodín

INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VYUČOVANIE 5.ročník

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Život v lese	november 2009 – január 2010	Mestská knižnica Mesta Piešťany	8:00 – 11:00 8:30 – 11:30
2.	Život vo vode a na brehu	február 2010	Mestská knižnica Mesta Piešťany	8:00 – 11:00 8:30 – 11:30
3.	Život na poliach a lúkach	máj 2010	Orbis, eko - učebňa v prírode	8:00 – 11:00 8:30 – 11:30

INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VYUČOVANIE 6.ročník

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Pravek	december 2009	Balneologické múzeum PN	8:00 – 11:00 8:30 – 11:30
2.	Staroveký Rím	marec 2010	Balneologické múzeum PN	8:00 – 11:00 8:30 – 11:30
4.	Staroveké Grécko	máj 2010	Balneologické múzeum PN	8:00 – 11:00 8:30 – 11:30
5.	Veľkomoravská ríša	jún 2010	Balneologické múzeum PN	8:00 – 11:00 8:30 – 11:30

FAREBNÝ SVET – globálne rozvojové vzdelávanie

AKTIVITY: 1. Dotazník (4. a 5.roč.) : zameraný na nasledovné témy

Šikanovanie
Diskriminácia a xenofóbia
Ľudské práva

2. Interaktívne projekty a workshopy Farebný svet: zamerané na nasledovné témy

Šikanovanie
Diskriminácia a xenofóbia

3. Besedy s odborníkmi pôsobiacimi v danej oblasti: (budú prebiehať v druhom polroku šk.r.2009/10), zamerané na témy:

Šikanovanie

Diskriminácia, xenofóbia a multikulturalizmus

Ľudské práva

1.- 2. ročník

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Červík Šikan Cieľ: Hravou formou rozvíjať vedomosti a chápanie príčin a dôsledkov šikanovania. Skúmať spôsoby, ako čeliť tomuto problému.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	5 vyučovacích hodín
2.	Ľudské práva v obrázkoch. Cieľ: Hravou formou sa oboznámiť s najzákladnejšími právami obsiahnutými v Dohovore o právach dieťaťa.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	5 vyučovacích hodín

3.- 5. ročník

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Obrázkové pexeso Cieľ: Hravou formou sa oboznámiť s najzákladnejšími právami obsiahnutými v Dohovore o právach dieťaťa.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	1 vyučovacia hodina
2.	Vedomostné pexeso Cieľ: Oboznámiť sa s najzákladnejšími právami obsiahnutými v Dohovore o právach dieťaťa.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	1 vyučovacia hodina
3.	Denník dieťaťa Cieľ: Diskutovať o právach dieťaťa, o obmedzeniach(zákazoch), o konflikte práv a hľadanií riešení.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	1 vyučovacia hodina
4.	Rozprávka Cieľ: Uvedomiť si, že existujú nielen práva, ale ja povinnosti, že ku každému právu existuje príslušná zodpovednosť. Lepšie poznať súvislosti medzi právami a medzi povinnosťami.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	1 vyučovacia hodina

5.	Šikanovanie – čo môžeme urobiť? Cieľ: Rozvíjať vedomosti a chápanie príčin a dôsledkov šikanovania. Skúmať spôsoby, ako čeliť tomuto problému.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	2 vyučovacie hodiny
6.	Identifikácia citov Cieľ: Snažiť sa identifikovať vlastné city, zaujímať sa o pocity iných ľudí, prejavovať pozitívne city, vyhýbať sa negatívnym citom, rozvíjať kognitívnu a emocionálnu empatiu.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	1 vyučovacia hodina
7.	Sme iní? Cieľ: Podporiť u žiakov pozitívne vnímanie rozdielov, posilniť pozitívne pocity v skupine, podporiť pocity dôvery, spolupráce a pozornosť k tým, ktorí sú zdravotne postihnutí, rozvíjať empatické cítenie.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	1 vyučovacia hodina
8.	Všetci iní, každý rovný Cieľ: Schopnosť rešpektovať dôstojnosť každého človeka, prijať jeho odlišnosť a prežiť, premyslieť a precítiť ľudskú vzájomnosť.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	1 vyučovacia hodina
9.	Právne bingo Cieľ: Uvedomiť si individuálnu hierarchiu práv a slobôd, porovnať individuálne prežívanie práv a slobôd so skupinovým prežívaním.	december 2009-máj 2010	Vaša škola	1 vyučovacia hodina

6.-9. ročník

AKTIVITY: 1. Dotazník : zameraný na nasledovné témy

Šikanovanie
Diskriminácia a xenofóbia
Ľudské práva

2. Interaktívne workshopy Farebný svet : zamerané na nasledovné témy

Šikanovanie
Diskriminácia a xenofóbia
Ľudské práva

3. Besedy s odborníkmi pôsobiacimi v danej oblasti: (budú prebiehať v druhom polroku šk.r.2009/10), zamerané na témy:

Šikanovanie

Diskriminácia, xenofóbia a multikulturalizmus

Ľudské práva

	TÉMA	TERMÍN	MIESTO	ČAS
1.	Kto som a kde žijem (Ľudské práva) Cieľ: Schopnosť rozlíšiť túžby, potreby, práva	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút
2.	Drobnosti nášho sveta (Ľudské práva) Cieľ: Vedieť zdôvodniť význam osobných predmetov pre život človeka.	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút
3.	Čo chcem a čo potrebujem (Ľudské práva) Cieľ: Poznanie rovnováhy našich práv, zodpovednosť rešpektovať práva druhých.	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút
4.	Prvý dojem (Xenofóbia a diskriminácia, tolerancia) Cieľ: Porovnať odlišnosti prvých dojmov v rámci skupiny. Zistiť ako naše zážitky a skúsenosti skresľujú prvý dojem. Uvedomiť si, akým spôsobom prvý dojem ovplyvňuje naše správanie voči iným.	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút
5.	Urob to presne tak! (Xenofóbia a diskriminácia, tolerancia a multikulturalizmus) Cieľ: Zažiť si diskrimináciu. Analyzovať, ako diskriminujeme určité sociálne skupiny a zároveň ich robíme zodpovednými za situáciu, v ktorej sa nachádzajú.	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút

	Uvedomiť si, akým spôsobom pomáhame upevňovať nespravodlivé sociálne štruktúry.			
6.	Môj osobný vzor Cieľ: Uvedomiť si rozdiely a podobnosti v rámci skupiny. Byť sebakritický voči vlastnému etnocentrizmu. Uvažovať nad úlohou dejín a ich vyučovaní, ako aj nad úlohou médií vo vytváraní hrdinov.	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút
7.	Eurocity alebo s kým by ste chceli stráviť týždeň v lôžkovom kupé (Xenofóbia a diskriminácia, tolerancia a multikulturalizmus) Cieľ: Spochybníť stereotypy a predsudky účastníkov o iných ľuďoch a menšinách. Uvedomiť si diferencované vnímanie menšín rôznymi účastníkmi. Konfrontovať rôzne hodnoty a stereotypy jednotlivých účastníkov.	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút
8.	Médiá Cieľ: Vedieť posúdiť a porovnať rôzne ponúkané pohľady na videnú skutočnosť.	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút
9.	Násilie: kto, čo, kde? (Šikanovanie všeobecne) Cieľ: Rozvíjať vedomosti a chápanie príčin a dôsledkov násilia. Skúmať spôsoby, ako čeliť tomuto problému.	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút
10.	Za – proti (Šikanovanie na školách a v školských zariadeniach) Cieľ: Počúvať a rešpektovať odlišné názory.	január – máj 2010	Vaša trieda	65 minút
11.	Môj pohľad na budúcnosť Cieľ:	január – máj 2010		65 minút

	<p>Vedieť vyjadriť svoj názor. Uvedomiť si, že názory ľudí na budúcnosť sa líšia a pomenovať dôvody, prečo to tak je.</p>		Vaša trieda	
--	---	--	-------------	--